



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

VERSIÓN EJECUTIVA

PLAN DE ESTUDIOS

DE

BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

Julio, 2015

ÍNDICE

1. OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	3
2. PERFIL DE EGRESO.....	5
2.1 Estructura del perfil de egreso.....	6
2.2 Competencias genéricas	7
2.3 Competencias disciplinares.....	8
2.4 Competencias del campo de formación complementaria.....	14
2.5 Competencias profesionales	15
3. MALLA CURRICULAR.....	16
4. PROGRAMAS DE ESTUDIO	18

The background features a solid gold color. At the bottom, there is a complex geometric pattern of dark blue and white shapes, resembling a stylized mountain range or a series of overlapping triangles.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formar integralmente bachilleres en las dimensiones física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal, con competencias para incorporarse en el nivel superior y en el ámbito ocupacional, que respondan a las demandas actuales de un mundo globalizado, contribuyendo al desarrollo de su comunidad con sentido humanista y responsabilidad social.

PERFIL DE EGRESO

The image features a solid gold background. In the lower portion, there is an abstract geometric design composed of dark blue and white shapes. These shapes form a jagged, mountain-like silhouette that rises from the bottom left and right towards the center. The overall composition is clean and modern.

2. PERFIL DE EGRESO

2.1 Estructura del perfil de egreso

El Bachillerato General Universitario pretende formar de manera integral a estudiantes que puedan incorporarse en el nivel superior y en el ámbito ocupacional, con la intención de impactar en el desarrollo de su comunidad. Para ello, se definió el perfil de egreso del BGU que caracterizará al egresado de este programa educativo.

El perfil de egreso del BGU se encuentra conformado por:

- **Competencias genéricas:** establecidas en el MEFI Bachillerato que todo egresado o egresada de la EMS de la UADY debe desarrollar.
- **Competencias disciplinares:** relacionadas con los cinco campos disciplinares. Se dividen en básicas (asignaturas obligatorias) y propedéuticas (asignaturas optativas):
- **Competencias del campo de formación complementaria:** relacionadas con la formación integral de los estudiantes, atiende aspectos que se requieren promover en el NMS y que no son abarcados por los campos disciplinares.
- **Competencias profesionales:** relacionadas con las competencias que se promoverán en el componente ocupacional, el cuál atenderá competencias profesionales básicas de acuerdo al área ocupacional seleccionada (ver Figura).



Figura. Competencias que integran el perfil de egreso

2.2 Competencias genéricas

Las competencias genéricas están en congruencia con las que propone el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) y son 18 (UADY, 2013, pp. 46-47):

1. Se expresa en español en forma oral y escrita en diversas situaciones comunicativas, utilizando correctamente el idioma.
2. Usa las TIC en diversos contextos, de manera pertinente y responsable.
3. Gestiona el conocimiento y el aprendizaje autónomo en sus intervenciones académicas y en otros contextos, de manera pertinente.
4. Soluciona problemas de forma innovadora y creativa utilizando habilidades de investigación.
5. Aplica los conocimientos de acuerdo con el contexto y requerimientos de la situación, con pertinencia.
6. Desarrolla un pensamiento crítico, reflexivo, creativo e innovador en los contextos en los que se desenvuelve, de manera oportuna.
7. Interviene con iniciativa y espíritu emprendedor en sus actividades, de forma autónoma y permanente.
8. Formula, gestiona y evalúa proyectos de diversa índole, considerando los criterios del desarrollo sostenible.
9. Trabaja de manera cooperativa con otros en ambientes multi, inter y transdisciplinarios.
10. Resuelve problemas en contextos locales, nacionales e internacionales, considerando los criterios del desarrollo sostenible.
11. Manifiesta comportamientos éticos en los ámbitos en los que se desenvuelve, de manera transparente.
12. Toma decisiones de índole académica y personal, de manera responsable.
13. Manifiesta compromiso con la calidad y la mejora continua en su desempeño académico y en su vida personal de manera responsable.
14. Trabaja diversas tareas en el ámbito académico y personal de manera eficaz y eficiente.
15. Valora la diversidad y multiculturalidad en su quehacer cotidiano, de manera respetuosa.
16. Participa en manifestaciones artísticas y culturales en su quehacer cotidiano, de manera positiva y respetuosa.
17. Valora la cultura maya en su quehacer cotidiano, de manera positiva y respetuosa.
18. Implementa acciones en sí mismo y en los demás, que promuevan una vida saludable en cada una de las dimensiones de la persona.

2.3 Competencias disciplinares

A continuación se presentan las competencias disciplinares básicas y propedéuticas de cada uno de los cinco campos disciplinares:

- Comunicación
- Humanidades
- Matemáticas
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales

2.3.1. Competencias disciplinares básicas y propedéuticas de Comunicación

CAMPO DISCIPLINAR: COMUNICACIÓN	
Básicas	Propedéuticas
<p>CDBC1 Utiliza las habilidades de comunicación oral y escrita en español, en lengua materna y en lengua extranjera ante los diversos y cambiantes contextos (local, nacional e internacional) con pertinencia, coherencia y creatividad apoyado con herramientas tecnológicas.</p> <p>CDBC2 Utiliza la multiplicidad de escrituras, lenguajes y discursos en los que se producen las decisiones que lo afectan en el ámbito escolar, laboral, familiar y político para convertir la información en conocimientos aplicables a otros campos disciplinares.</p> <p>CDBC3 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación con pertinencia, para su beneficio en la optimización de las actividades en los contextos personal, escolar y familiar, respetando la integridad de sus interlocutores.</p>	<p>CDPC1 Organiza la información a través de diversos procesos estructurales que le permiten obtener datos comprobados y útiles para su desempeño escolar, personal y familiar.</p> <p>CDPC2 Produce mensajes para establecer un proceso comunicativo, utilizando el idioma de forma pertinente en el intercambio eficaz de ideas y sentimientos.</p> <p>CDPC3 Evalúa los procesos de recolección, tratamiento y transmisión de la información de acuerdo con situaciones de la vida real.</p> <p>CDPC4 Desarrolla métodos para la organización de datos para compartir información con criterio científico y formal.</p> <p>CDPC5 Analiza los procesos cognitivos y metacognitivos implicados en el acto comunicativo en función de las necesidades del contexto educativo, social y familiar con la finalidad de enfrentar las situaciones de su realidad.</p> <p>CDPC6 Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa ante retos que se le presenten respetando la integridad personal y colectiva.</p> <p>CDPC7 Utiliza los medios y recursos tecnológicos de forma activa y efectiva como herramientas que le permitan mejorar en todos los ámbitos en que se desempeña.</p>

2.3.2. Competencias disciplinares básicas y propedéuticas de Humanidades

CAMPO DISCIPLINAR: HUMANIDADES	
Básicas	Propedéuticas
<p>CDBH1 Propone acciones para la solución a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva.</p> <p>CDBH2 Expresa características del arte y la belleza en las manifestaciones artísticas, de manera creativa e innovadora.</p> <p>CDBH3 Analiza conceptos éticos en su contexto y la manera que impactan en su vida.</p> <p>CDBH4 Argumenta un punto de vista mediante criterios fundamentados en la reflexión ética.</p> <p>CDBH5 Utiliza metodologías de investigación para la búsqueda de información sobre problemáticas de su contexto.</p> <p>CDBH6 Asume un comportamiento ético sustentado en principios filosóficos ante situaciones de su vida cotidiana.</p>	<p>CDPH1 Valora el arte y la belleza en las expresiones artísticas considerando los elementos estéticos que le permita apreciar su contexto social y cultural.</p> <p>CDPH2 Analiza las influencias genéticas, ambientales, biológicas y sociales en el comportamiento humano para mejorar su interacción con los otros miembros de la sociedad.</p>

2.3.3. Competencias disciplinares básicas y propedéuticas de Matemáticas

CAMPO DISCIPLINAR: MATEMÁTICAS	
Básicas	Propedéuticas
<p>CDBM1 Utiliza las matemáticas como una herramienta para interpretar hechos cotidianos y el estudio de las ciencias en la resolución de situaciones problemáticas.</p>	<p>CDPM1 Aplica teoremas, figuras, códigos y métodos en la resolución de problemas y situaciones de su entorno argumentando las soluciones.</p>
<p>CDBM2 Utiliza el lenguaje matemático en la argumentación de soluciones de problemas de situaciones de su vida cotidiana de manera formal y organizada.</p>	<p>CDPM2 Emplea ecuaciones y sistemas de ecuaciones en la resolución de problemas y situaciones de su entorno argumentando las soluciones.</p>
<p>CDBM3 Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos que se le presentan en situaciones de su vida cotidiana en la resolución de problemas.</p>	<p>CDPM3 Utiliza el lenguaje gráfico y analítico en la resolución de problemas y situaciones de su entorno argumentando las soluciones.</p>
<p>CDBM4 Diseña modelos matemáticos para la interpretación de situaciones de su vida cotidiana aplicando diferentes enfoques.</p>	<p>CDPM4 Aplica el cálculo de áreas, volúmenes y longitudes en la resolución de problemas y situaciones de su entorno argumentando las soluciones.</p>
<p>CDBM5 Resuelve problemas de su vida cotidiana y situaciones de su entorno mediante diferentes enfoques matemáticos y argumentando las soluciones con un lenguaje verbal, matemático y aplicando el uso de las TIC.</p>	

2.3.4. Competencias disciplinares básicas y propedéuticas de Ciencias Sociales

CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS SOCIALES	
Básicas	Propedéuticas
<p>CDBCS1 Analiza los fenómenos sociales del pasado y el presente para situarse en su contexto social asumiendo su rol como ciudadano.</p> <p>CDBCS2 Analiza la importancia de actuar con responsabilidad social y ética en situaciones diversas que impactan en su comunidad.</p> <p>CDBCS3 Propone alternativas emprendedoras, a situaciones de la realidad social, económica y financiera, considerando las necesidades, condiciones y problemáticas de su entorno.</p> <p>CDBCS4 Argumenta la trascendencia de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar a la forma de organización actual del mundo.</p> <p>CDBCS5 Valora el comportamiento y las manifestaciones culturales del hombre y su impacto en las situaciones actuales de su contexto y su formación integral.</p> <p>CDBCS6 Promueve los valores culturales y los rasgos que los conforman a partir del conocimiento de la historia del país contribuyendo al reconocimiento de su identidad cultural.</p>	<p>CDPCS1 Toma decisiones con sentido ético, ante situaciones de la vida cotidiana, con base en sus derechos y obligaciones, en los entornos donde se desarrolla.</p> <p>CDPCS2 Utiliza principios de administración, contabilidad y economía en la resolución de problemas y toma de decisiones que repercuten en su contexto, para mejorar su calidad de vida.</p>

2.3.5. Competencias disciplinares básicas y propedéuticas de Ciencias Naturales

CAMPO DISCIPLINAR: CIENCIAS NATURALES	
Básicas	Propedéuticas
<p>CDBCN1 Analiza el impacto que representa la ciencia y la tecnología en el ambiente y la calidad de vida, considerando los ámbitos ecológicos, económicos, sociales y culturales.</p> <p>CDBCN2 Resuelve problemas relacionados con mecánica y leyes termodinámicas de manera creativa.</p> <p>CDBCN3 Analiza la dinámica de la naturaleza como interacción de fenómenos físicos, químicos y biológicos, de manera fundamentada.</p> <p>CDBCN4 Analiza la importancia biológica, ecológica, social y económica de los seres vivos para el manejo integral de los recursos naturales.</p> <p>CDBCN5 Realiza acciones sustentables para la conservación del ambiente, manteniendo el equilibrio ecológico con responsabilidad social y de acuerdo a los requerimientos del entorno.</p> <p>CDBCN6 Interpreta resultados de investigaciones científicas realizadas en escenarios de aprendizajes diversos para comunicarlos de manera lógica y congruente.</p>	<p>CDPCN1 Analiza la anatomía, fisiología y metabolismo de los sistemas corporales, en modelos y/o experimentos de laboratorio para reconocer el funcionamiento de cada uno.</p> <p>CDPCN2 Utiliza los instrumentos y equipos de laboratorio en la realización de experimentos y manejo de las sustancias con base a normas de seguridad e higiene.</p> <p>CDPCN3 Promueve la higiene y salud del individuo en los ámbitos físico, mental y social para el bienestar individual y colectivo.</p> <p>CDPCN4 Analiza la importancia química, biológica e industrial de los compuestos orgánicos, la acidez y alcalinidad en las soluciones, y de las reacciones de óxido-reducción, considerando las implicaciones que tienen en su vida cotidiana.</p> <p>CDPCN5 Analiza la importancia del uso de la energía alternativa, la electricidad y la mecánica aplicada en el ámbito profesional de la ingeniería y sus aplicaciones en el manejo de máquinas ecológicas.</p> <p>CDPCN6 Valora la importancia de las especies que integran los reinos biológicos y el impacto que tienen en la vida del hombre para remediar problemáticas de su entorno.</p>

2.4 Competencias del campo de formación complementaria

CAMPO COMPLEMENTARIO: FORMACIÓN HUMANA

CCFH1 Valora la práctica de actividades físicas y recreativas, en beneficio de su salud integral mediante la interacción social y el desarrollo de sus capacidades físicas.

CCFH2 Aprecia y practica las distintas expresiones artísticas, de acuerdo con sus características vocacionales, para satisfacer necesidades de bienestar personal y tener un mayor contacto con sus raíces culturales, regionales, nacionales y universales, en un marco de respeto a la diversidad de estas.

CCFH3 Aprecia la alimentación saludable para su desarrollo físico óptimo, con base en sus necesidades y características personales.

CCFH4 Mantiene interacciones sociales positivas y funcionales, que le permitan su adaptación a grupos y contextos con diversas características, a partir de su desarrollo socioafectivo.

CCFH5 Valora la importancia del manejo de sus emociones en diversos contextos, de manera responsable y asertiva, para alcanzar un equilibrio personal.

CCFH6 Evalúa conductas protectoras y conductas de riesgo en los diversos contextos para su salud integral adolescente en base a información seleccionada y pertinente.

CCFH7 Actúa con responsabilidad sobre los retos propios de su etapa de vida en el contexto escolar y personal, mediante la autoevaluación integral de fortalezas y debilidades.

CCFH8 Decide las acciones a seguir en el desarrollo de su proyecto de vida, con oportunidad, creatividad y eficacia.

CCFH9 Identifica áreas de oportunidad, necesidades y problemas de la comunidad, tanto en la interacción cotidiana como de manera dirigida, con base en enfoques preventivos y remediales.

CCFH10 Propone y diseña acciones estratégicas y sistémicas para la solución de problemas al interior de su comunidad, con perspectiva de género, enfoque de sustentabilidad y de trabajo transdisciplinario.

CCFH11 Participa en proyectos de mejora para el desarrollo comunitario, de forma funcional y productiva.

2.5 Competencias profesionales

Las competencias profesionales se promueven a partir del componente ocupacional, que está integrado por tres áreas ocupacionales, las cuales son: Auxiliar administrativo, Administrador de comunidades virtuales y redes sociales y Electricista de instalaciones residenciales. A continuación se presenta la competencia profesional de cada área ocupacional.

ELECTRICISTA DE INSTALACIONES RESIDENCIALES

CPEIR Realiza instalaciones eléctricas de una o dos fases en residencias utilizando los materiales y herramientas que cumplan la norma nacional de instalaciones eléctricas.

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

CPAA Realiza operaciones y procesos administrativos en empresas, utilizando las herramientas de comunicación, organización, tecnológicas y de servicio al cliente de la administración.

ADMINISTRADOR DE COMUNIDADES VIRTUALES Y REDES SOCIALES

CPACVRS Implementa un plan de administración de comunidades virtuales y redes sociales pertinente a las necesidades actuales con visión prospectiva, rigor académico y ética profesional

MALLA CURRICULAR

The image features a solid gold background. In the lower portion, there is an abstract geometric design composed of dark blue and white shapes. These shapes form a jagged, mountain-like silhouette that extends across the width of the page. The design is composed of several triangles and quadrilaterals, creating a modern, architectural feel.

3. MALLA CURRICULAR



MALLA CURRICULAR

Escuelas Preparatorias Uno y Dos

Bachillerato General Universitario / Modalidad: presencial

1ER. SEMESTRE			2DO. SEMESTRE			3ER. SEMESTRE			4TO. SEMESTRE			5TO. SEMESTRE			6TO. SEMESTRE				
AO01C1 Beginner I 4 C			AO02C1 I Beginner II 4 C			AO03C2 I Beginner III 4 C			AO04C29 Elementary I 4 C			AO05C37 Elementary II 4 C			AO06C44 Elementary III 4 C				
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT
n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64
AO01C2 Organización de la información 4 C			AO02C12 Redacción de textos y expresión oral 4 C																
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT												
n	48	16	64	n	48	16	64												
AO01C3 Etimologías I 4 C			AO02C13 Etimologías II 4 C																
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT												
n	48	16	64	n	48	16	64												
AO01H4 Pensamiento lógico y crítico 4 C			AO02H14 Ética aplicada 4 C			AO05H22 Investigación y sociedad 5 C						AO04H38 Literatura como expresión artística 4 C			AO06H45 Pensamiento filosófico 4 C				
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT
n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	32	80	n	48	16	64	n	48	16	64
AO01M5 Las matemáticas en mi entorno 5 C			AO02M15 Matemáticas, herramienta para la vida 5 C			AO03M23 La representación matemática y sus aplicaciones 5 C			AO04M30 Modelación matemática I 5 C			AO05M39 Modelación matemática II 4 C			AO06M46 Las matemáticas en la toma de decisiones 4 C				
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT
n	64	16	80	n	64	16	80	n	64	16	80	n	48	16	64	n	48	16	64
AO01CS6 El derecho en la vida ciudadana 4 C			AO02CS16 Cultura maya 4 C			AO03CS24 Administración contemporánea y liderazgo emprendedor 4 C			AO04CS31 Formación del Estado mexicano 4 C			AO05CS40 Acontecimientos del México contemporáneo 4 C			AO06CS47 Conformación histórica del mundo occidental 4 C				
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT
n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64
									AO03CS32 Antropología cultural 4 C										
									s	HP	HNP	HT							
									n	48	16	64							
AO01CN7 Química en la vida cotidiana 5 C			AO02CN17 Física y mi entorno 5 C			AO04CN25 Los seres vivos y su diversidad 5 C			AO03CN33 Dinámica de la naturaleza 5 C			AO05CN41 Conservación del medio ambiente 4 C			AO06CN48 La investigación en las ciencias naturales 4 C				
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT
n	64	16	80	n	64	16	80	n	64	16	80	n	64	16	80	n	48	16	64
AO01FH8 Adaptación en contextos 2 C			AO02FH18 Construyendo mi futuro 2 C			AO03FH26 Relaciones humanas efectivas 2 C			AO05FH34 Proyecto de carrera 2 C			AO04FH42 Relaciones humanas afectivas 2 C			AO06FH49 Proyecto de vida 2 C				
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT
n	16	16	32	n	16	16	32	n	16	16	32	n	16	16	32	n	16	16	32
AO01FH9 Responsabilidad Social Universitaria 4 C			AO02FH19 Estrategias para el diálogo comunitario 4 C			AO03FH27 Diagnóstico comunitario participativo 4 C			AO04FH35 Diseño de proyectos comunitarios 4 C										
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT				
n	32	32	64	n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64				
AO01FH10 Mi expresión física y artística 4 C			AO02FH20 Mis competencias físicas y expresivo-creativas 4 C			AO03FH28 Beneficios de las actividades físico-deportivas y artísticas 4 C			AO04FH36 Nutrición y percepción estética 4 C			AO05FH43 Valores a través del arte y del deporte 4 C			AO06FH50 Arte, deporte e identidad cultural 4 C				
s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT	s	HP	HNP	HT
n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64	n	48	16	64

TOTAL DE CRÉDITOS

40 de AOB

40 de AOB

33 de AOB
7-10 de AOP y ACO

32 de AOB
8-11 de AOP y ACO

26 de AOB
14-17 de AOP y ACO

26 de AOB
14-17 de AOP y ACO

Asignaturas optativas (propedéuticas)

Al menos 27 créditos

Asignaturas del componente ocupacional

Al menos 16 créditos

Distribución de créditos

Asignaturas obligatorias (básicas) 197 créditos

Asignaturas optativas (propedéuticas) Al menos 27 créditos

Asignaturas del componente ocupacional Al menos 16 créditos

TOTAL Al menos 240 créditos

- Comunicación
- Humanidades
- Matemáticas
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Formación humana
- Asignaturas optativas (propedéuticas)
- Asignaturas del componente ocupacional
- Asignaturas institucionales
- AOB Asignaturas obligatorias
- AOP Asignaturas optativas
- ACO Asignaturas del componente ocupacional

PROGRAMAS DE ESTUDIO

The image features a solid gold background. In the lower portion, there is a complex geometric pattern of overlapping shapes in white and dark blue. The shapes include triangles and polygons, some pointing upwards and others downwards, creating a dynamic, abstract composition.

PRIMER Semestre

BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Beginner I		
b.- Tipo	Obligatoria		
c.- Modalidad	Mixta		
d.- Ubicación	Primer semestre		
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales 48	Horas no presenciales 16
f.- Créditos	4		
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno		

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Comunica información básica sobre sí mismo, otras personas, así como de su contexto inmediato, en una segunda lengua (inglés), en un nivel básico (A1), de manera clara y ordenada, respetando las normas del idioma, en un contexto escolar.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Habilidades del idioma inglés			
Writing	Reading	Speaking	Listening
Escribe y produce frases aisladas y oraciones simples y coherentes.	<p>Entiende textos muy cortos y simples, de frase en frase comprendiendo nombres y palabras familiares, así como frases básicas.</p> <p>Identifica la idea principal del texto breve.</p> <p>Infiere el significado de palabras de uso común en un texto breve.</p>	Produce principalmente frases simples y coherentes, sobre personas y lugares, de manera respetuosa.	Asimila el significado de mensajes en discursos expresados de forma lenta y cuidadosamente articulados.
<p>Study skills:</p> <p>Getting the main idea (Identificar la idea principal)</p> <p>Thinking skills (Habilidades de pensamiento)</p>			

Función Comunicativa: Intercambia información personal básica con sus interlocutores.

Gramática:

- Partes de una oración (Parts of speech).
- Pronombres personales
- Presente simple del verbo "to be"
- Artículo indeterminado "a", "an" y determinado "The"
- Adjetivos posesivos (my, your, its, his, her, our, their)
- Adjetivos demostrativos (this, that, these, those)
- Wh- questions. (what, where, how, when)
- Pronombres posesivos
- Sustantivos posesivos ('s, s')
- Conjunciones (and, but, so)

Vocabulario:

- Expresiones diarias de uso frecuente
 - Greetings
 - Everyday expressions inside the classroom
- Familia nuclear y extendida
- Nacionalidades
- Emociones
- Oficios y profesiones

Función Comunicativa: Comunica rutinas y hábitos.

Gramática:

- Presente simple con verbos diferentes a "to be", en afirmativo, negativo y pregunta
- Respuestas cortas
- Adverbios de frecuencia
- Wh- questions (What, why, where, how, who, which, when, etc.)
- Preposiciones de tiempo (in, on, at)
- Conjunciones (and, but, so, or, because)
- Interjecciones.

Vocabulario:

- Verbos que expresan rutinas y hábitos
- Días de la semana
- Números
- Expresiones para decir la hora

Función Comunicativa: Comunica información acerca de hábitos alimenticios y recetas de cocina.

Gramática:

Sustantivos de comida

- Contables
- No contables

Contenedores

- A bottle of, a can of, a package of, a bag of, a bar of, a jar of, a cup of, a glass of, a spoon of, a tube of, a box of, a carton of, a jug of, a tub of

Cuantificadores

- Some, any, much, a lot of, Little, few, a few

Medidas en singular y plural.

- Kilo, liter, quart, pound, gallon, dozen

Lo que le gusta y no le gusta

- Likes
- Dislikes

Imperativos para expresar recetas de cocina

Vocabulario

- Comida en general cubriendo la clasificación de la pirámide alimenticia.
 - Verbos culinarios para preparar recetas
 - Vida saludable (healthy life)
-

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Organización de la información				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Utiliza la información organizada para sus propósitos académicos y personales bajo un proceso de autorregulación.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. El proceso de la comunicación.
2. Intención comunicativa y funciones de la lengua.
3. Fuentes de información.
4. Uso ético de información.
5. Tipos de textos y sus características.
6. Lectura de comprensión.
7. Organizadores gráficos, características y procedimiento de elaboración.

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Etimologías I				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Interpreta escritos tomando en cuenta la estructura morfológica de las palabras derivadas del latín, en contextos artísticos, técnicos y científicos.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Importancia de las etimologías latinas
2. Fonética y vocabulario de los sustantivos latinos
3. Los elementos morfológicos de las palabras

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Pensamiento lógico y crítico				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Aplica los razonamientos lógicos para la toma de decisiones en los diversos entornos de su vida siguiendo la metodología de la lógica formal.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. El conocimiento y el pensamiento
2. La Lógica
3. Lógica Proposicional y de cálculo

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Las matemáticas en mi entorno				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	5				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Resuelve problemas de su vida cotidiana, aplicando los sistemas numéricos, propiedades de figuras geométricas y la organización de datos.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Aritmética en la vida cotidiana
2. Geometría Euclidiana en situaciones del entorno
3. Introducción al álgebra
4. Introducción a la estadística

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	El derecho en la vida ciudadana				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Argumenta la importancia del derecho como instrumento regulativo de la convivencia social y su práctica en la vida ciudadana, tomando en cuenta el marco jurídico del país.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA SIGNATURA

1. Introducción al Derecho
2. Creación y clasificación del Derecho
3. Estado, derecho y ciudadanía

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Química en la vida cotidiana				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	5				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Vincula los principios generales de la química con los cambios que sufre la materia que se encuentran en su entorno considerando el impacto en situaciones de la vida diaria.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Propiedades de la materia
2. Sustancias
3. Transformación de la materia
4. Implicaciones ecológicas, industriales y económicas de la transformación de la materia

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Adaptación en contextos				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	32	Horas presenciales	16	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	2				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Reflexiona acerca de su proceso de adaptación al contexto académico tomando en cuenta sus habilidades académicas, personales y sociales.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Desarrollo humano integral
2. Adaptación a la preparatoria
3. Estrategias para el aprendizaje Integral

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Responsabilidad Social Universitaria				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	32	Horas no presenciales	32
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Practica la Responsabilidad Social Universitaria, en forma individual y colaborativa, como interrogación crítica de los impactos de la formación universitaria humanística y profesional con el fin de querer ser una persona prosocial y creativa, agente de cambio para un desarrollo más justo y sostenible de su comunidad.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Responsabilidad social
2. Comunidad
3. Comunidades con las que interactúo

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Mi expresión física y artística				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Primer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Propone y ejecuta estrategias físicas y artísticas para el desarrollo armónico de su dimensión física y social, tomando en cuenta sus características personales.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Bloque físico – deportivo: Educación física y mi formación

1. Definiciones de educación física
2. Importancia de la educación física en la formación integral del hombre para la vida
3. Tipos de actividades físicas y sus beneficios físicos, emocionales, psicológicos y sociales
4. Promoción de la salud orientada a la calidad de vida en la etapa escolar
5. Higiene y salud postural
6. Mi expresión a través de las actividades físico-deportivas

Bloque artístico – cultural: Expresión de mis emociones a través del arte

1. Actividades artísticas y dimensiones del desarrollo humano
2. Artes
3. Disciplinas artísticas
4. Expresión corporal y sus beneficios

SEGUNDO **Semestre**

BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Beginner II		
b.- Tipo	Obligatoria		
c.- Modalidad	Mixta		
d.- Ubicación	Segundo semestre		
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales 48	Horas no presenciales 16
f.- Créditos	4		
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Beginner I		

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Expresa en una segunda lengua (inglés), información básica sobre lo que está sucediendo al momento de expresarlo, sobre actividades saludables y la ubicación de lugares en zonas urbanas y rurales, de forma lógica y coherente, en un nivel básico (A1) en los contextos familiar, escolar y social.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Habilidades del idioma inglés			
Writing	Reading	Speaking	Listening
Escribe frases coherentes y oraciones simples.	Entiende textos muy cortos y simples, de frase en frase comprendiendo nombres y palabras familiares, así como frases básicas y releyendo según requiera (cartas personales, emails y trípticos.)	Produce principalmente frases aisladas sobre personas y lugares transmitiendo sus ideas y pensamientos.	Puede seguir un discurso muy lento y cuidadosamente articulado con pausas largas para que él o ella puedan asimilar el significado (información personal y familiar muy básica, así como la geografía local).
Study Skills (habilidades de estudio): <ul style="list-style-type: none"> • Using dictionary – finding words • Classroom language • Working with other people <ul style="list-style-type: none"> • Pair work • Making notes 			
Función Comunicativa: Comunica información que está sucediendo, tomando en cuenta el contexto climático.			

Gramática:

- Verbo 'To Be' con terminación -ing en los verbos.
 - Expresiones de tiempo
 - At this moment, Now, Right now, etc.
 - Preguntas y respuestas cortas.
 - Wh- questions
-

Vocabulario:

- Clima
- Meses del año
- Estaciones del año
- Ropa
- Verbo "to wear"

Función Comunicativa: Comunica actividades y hábitos saludables.

Gramática:

- Presente simple vs. presente continuo.
 - Uso del condicional "if"
 - Uso de la cláusula "when"
 - Uso del go, do, play:
 - Do karate
 - Go skating
 - Play chess
-

Vocabulario:

- Partes del cuerpo y órganos principales.
- Partes de la cara
- Enfermedades comunes.
- Medicinas (componentes químicos básicos)
- Remedios y tratamientos
- Verbos relativos a la salud y medicina.
- Deportes

- Expresiones para dar opiniones:
 - I think...
 - I don't think...
 - It seems to me...
 - It seems like...
 - If you ask me,
- Expresiones que demuestren acuerdo:
 - Absolutely
 - Definetily
 - Exactly
 - You are right
 - That's true
 - That's for sure
 - I agree
- Expresiones que demuestren desacuerdos:
 - I disagree
 - I don't agree
 - I don't think so

Función Comunicativa: Comunica información sobre la ubicación de lugares comunes en zonas urbanas y rurales.

Gramática:

- Expresa (pide y da información) los lugares que hay y no hay en una comunidad:
 - There is
 - There are
- Verbos para dar direcciones
 - Walk up, Go down, Go straight ahead, Make a right, Turn left, Turn right, etc.
 - Go to the end (of this block)
- Preposiciones de lugar
 - Behind, In front of, Next to, Between, Inside, Outside, On First Street, On the corner of, Across from, Opposite

- Preposiciones de tiempo
 - From...to...
 - During
 - About
 - By
 - At
 - until
- Ofrecimientos
 - Can I help you?
 - What can I do?
 - How Can I help you?
- Requerimientos
 - Can you help me?
 - Can you tell me how to get...?
 - Could you give me directions?
- Reemplazando los sustantivos:
 - One
 - Some
 - Any

Vocabulario

- Lugares en una comunidad rural.
- Lugares en una comunidad urbana.

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Redacción de textos y expresión oral			
b.- Tipo	Obligatoria			
c.- Modalidad	Mixta			
d.- Ubicación	Segundo semestre			
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales 16
f.- Créditos	4			
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno			

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Produce textos y discursos en un contexto académico cumpliendo los parámetros de la sociolingüística.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. La lengua oral y escrita.
2. Reglas ortográficas para escribir correctamente
3. Léxico y semántica
4. Categorías gramaticales.
5. Formación de párrafos.
6. Redacción de textos.
7. Ensayo.
8. Monografía.
9. Exposición oral.

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Etimologías II				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Segundo semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Etimologías I				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Interpreta escritos tomando en cuenta la estructura morfológica de las palabras derivadas del griego, en contextos artísticos, técnicos y científicos.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Importancia de las etimologías griegas
2. La presencia de palabras griegas en las ciencias

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Ética aplicada				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Segundo semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Aplica los principios éticos que regulan el comportamiento del ser humano en situaciones de su vida cotidiana de una forma responsable.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. La Ética y el hombre como sujeto ético y moral.
2. El papel de la ética en el mundo contemporáneo.
3. El impacto del comportamiento humano en la naturaleza y su relación con la ética

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Matemáticas, herramienta para la vida				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Segundo semestre				
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	5				
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Las matemáticas en mi entorno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Resuelve problemas de su vida cotidiana, utilizando las ecuaciones algebraicas y la organización de datos.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Ecuaciones algebraicas
2. Estadística descriptiva

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Cultura maya				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Segundo semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Valora las aportaciones históricas y culturales de la civilización maya que impactan en su identidad cultural, manteniendo una visión crítica y objetiva.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. El poblamiento de América y la conformación cultural del continente
2. Cultura y civilización maya
3. El encuentro de dos mundos y la conquista de Yucatán
4. El proceso colonizador de Yucatán

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Física y mi entorno				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Segundo semestre				
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	5				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Explica los fundamentos teóricos de la mecánica y termodinámica en su entorno, a partir de prototipos sencillos y ejercicios contextualizados.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Unidades de medidas y su importancia en la vida
2. Situaciones de la vida real utilizando vectores y estática
3. Estática
4. Movimiento
5. Trabajo, energía y potencia
6. Termodinámica

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Construyendo mi futuro				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Segundo semestre				
e.- Duración total en horas	32	Horas presenciales	16	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	2				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Actúa con responsabilidad en su proceso de toma de decisiones en los contextos escolar, personal y laboral, tomando en cuenta su perfil vocacional.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Mi perfil vocacional
2. Profesión y Ocupación
3. Toma de decisiones

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Estrategias para el diálogo comunitario				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Segundo semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Diseña acciones estratégicas y sistémicas para el diálogo comunitario en los contextos en los que interactúa, mediante la metodología de Investigación Acción Participativa, respetando la diversidad cultural

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. La comunidad y su desarrollo
2. Enfoques y perspectivas en el trabajo comunitario
3. El diálogo comunitario
4. Niveles de interacción
5. Metodologías participativas para el diálogo comunitario

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Mis competencias físicas y expresivo-creativas				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Segundo semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Elige y emplea de manera responsable las actividades físicas y expresivo – creativas que benefician su salud integral, tomando en cuenta los diferentes contextos en los que interactúa.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Bloque físico – deportivo: Mi condición física

1. Mejora de los hábitos personales desde la educación física
2. Capacidades físicas
3. Plan de mejoramiento físico
4. Sistemas energéticos utilizados en el ejercicio
5. Objetivos generales de un plan de acondicionamiento físico
6. Adicciones que afectan la calidad de vida y sus consecuencias

Bloque artístico – cultural: Desarrollando mi potencial expresivo – creativo

1. La comunicación humana
2. Funciones del Lenguaje artístico
3. Tipos de Comunicación en el arte
4. Expresión y proceso creativo
5. Desarrollando mis habilidades expresivo creativas y artísticas

TERCER **Semestre**

BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Beginner III				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Tercer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Beginner II				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Comunica información básica acerca de acontecimientos pasados propios, del contexto local así como internacional, en una segunda lengua (inglés) y en un nivel (A1).

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Habilidades del idioma inglés			
Writing	Reading	Speaking	Listening
Escribe una serie de frases y oraciones sencillas enlazadas con conectores sencillos tales como "y", "pero" y "porque".	Comprende textos breves y sencillos que contienen vocabulario muy frecuente, incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartidos a nivel internacional.	Participa en conversaciones con razonable comodidad en situaciones estructuradas y en conversaciones breves siempre que la otra persona le ayude si es necesario. Se desenvuelve en intercambios sencillos y habituales sin mucho esfuerzo: plantea y contesta preguntas, e intercambia ideas e información sobre temas cotidianos en situaciones predecibles de la vida diaria.	Comprende lo suficiente para poder enfrentarse a necesidades concretas siempre que el discurso esté articulado con claridad y lentitud.
	Identifica la idea principal de un texto breve.		
	Identifica información específica en un texto breve.		
	Infiere el significado de palabras de uso común en un texto breve.		

Study skills:

Getting the main idea (Identificar la idea principal).

Extracting important details (Extraer información importante).

The value of a schedule (El valor de un horario).

Thinking skills (Habilidades de pensamiento).

Using correct punctuation and grammar (Usar la gramática y ortografía correctas).

Función Comunicativa: Proporciona y requiere información sobre eventos pasados.

Gramática:

- Pasado simple con el verbo "to be" (Formas: afirmativa, negativa, preguntas de respuesta corta, preguntas que requieren información específica -¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, etc.- y respuestas cortas).
- Pasado simple con otros verbos (Formas: afirmativa, negativa, preguntas de respuesta corta, preguntas que requieren información específica -¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, etc.- y respuestas cortas).
- Expresiones de tiempo (Last, yesterday, ...ago)

Vocabulario:

- Childhood, classes, algebra, economics, band, orchestra, choir, geometry, drama, physics, gymnastics, art, history, geography, track, chemistry, dance, calculus, biology, literature, computer studies, physical education, social studies, music, science, mathematics, other subjects, being independent & pastime activities.

Función Comunicativa: Expresa actividades que estaban ocurriendo en el pasado. Expresa anécdotas sobre accidentes utilizando el pasado simple y el pasado continuo.

Gramática:

- Pasado continuo (Formas: afirmativa, negativa, preguntas de respuesta corta, preguntas que requieren información específica -¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, etc.- y respuestas cortas).
- Pronombres reflexivos (Myself, yourself, himself, herself, ourselves, themselves).
- Pasado simple vs. pasado continuo

Vocabulario:

- Bad things, to delete files, to miss the stop, to walk right into a glass, to break an arm, to get black eye, to sprain an ankle, to cut a finger, to hurt your back
- Parts of the body, organs & organic systems.

Función Comunicativa: Realiza comparaciones, de forma oral y escrita sobre diversos medios de comunicación.

Gramática:

- Superlativos y comparativos (Adjetivos cortos -er-, adjetivos largos -more, less-, adjetivos irregulares).
- Prefixes and suffixes.

Vocabulario

- Keep in touch, video conferencing, social network, spam, card, e-card, video call, phone calls, voice-mail message, internet safety rules.

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Investigación y sociedad				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Tercer semestre				
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	32
f.- Créditos	5				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Diseña proyectos de investigación a partir de una necesidad detectada en su contexto, utilizando la metodología adecuada al problema.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. La investigación Científica y el conocimiento científico
2. Metodología de investigación
3. Reporte de investigación

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	La representación matemática y sus aplicaciones				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Tercer semestre				
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	5				
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Matemáticas, herramienta para la vida				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Resuelve problemas reales o hipotéticos de diversas ciencias utilizando la representación Matemática, a partir de los elementos básicos de la Trigonometría y Geometría

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Trigonometría básica
2. Lugares geométricos

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Administración contemporánea y liderazgo emprendedor				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Tercer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Propone acciones emprendedoras a través de la aplicación de procedimientos organizativos, administrativos y principios de liderazgo, considerando las oportunidades de su entorno, con creatividad e innovación.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Fundamentos de la administración
2. Principales escuelas de la administración
3. Organizaciones y empresas
4. El proceso administrativo
5. Administración en las finanzas personales, la escuela, el trabajo y la casa
6. Liderazgo
7. Creatividad, innovación y capacidad emprendedora

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Los seres vivos y su diversidad				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Tercer semestre				
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	5				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Analiza la relación de los diferentes organismos entre sí y consigo mismo a lo largo de su vida mediante la descripción de la estructura y funcionamiento de los seres vivos.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Características de los seres vivos
2. Célula
3. Reinos de los seres vivos
4. Modelo humano

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Relaciones humanas efectivas				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Tercer semestre				
e.- Duración total en horas	32	Horas presenciales	16	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	2				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Promueve la convivencia en armonía en los diferentes grupos en los que se desenvuelve, tomando en cuenta la expresión asertiva.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Grupos
2. Interacción social
3. Relaciones en contextos
4. Cultura y relaciones humanas
5. Habilidades Sociales

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Diagnóstico comunitario participativo				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Tercer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Diagnostica utilizando la metodología de Investigación Acción Participativa, las necesidades, problemáticas o áreas de oportunidad en la comunidad con responsabilidad social y de acuerdo a los requerimientos del entorno.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Delimitación de problemáticas en la comunidad
2. Grupos etarios
3. Posibles soluciones
4. Diagnóstico social como herramienta para el desarrollo comunitario
5. Técnicas para el diagnóstico social
6. Procedimientos para el desarrollo del diagnóstico comunitario participativo

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Beneficios de las actividades físico-deportivas y artísticas				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Tercer semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Valora y ejecuta actividades físico-deportivas y artísticas en su vida cotidiana, en beneficio de su salud integral, tomando en cuenta sus intereses y características personales.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Bloque físico – deportivo: Actividad físico-deportiva y salud

1. Función preventiva y terapéutica de la actividad física
2. Prevención de lesiones en el deporte
3. Sistema locomotor en actividades físicas
4. Lesiones.
5. Beneficios del deporte sobre la salud física y mental de los individuos

Bloque artístico – cultura: El arte como parte de mi desarrollo integral

1. Disciplinas artísticas y sus beneficios
2. Técnicas de la expresión corporal y sus beneficios
3. Los estilos de vida saludables: componente del arte en la calidad de vida

CUARTO **Semestre**

BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Elementary I		
b.- Tipo	Obligatoria		
c.- Modalidad	Mixta		
d.- Ubicación	Cuarto semestre		
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales 48	Horas no presenciales 16
f.- Créditos	4		
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Beginner III		

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Se comunica en una segunda lengua (inglés), describiendo planes, eventos futuros y sugerencias, así como consejos, tomando en consideración el contexto local e internacional, en un nivel básico (A2).

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Habilidades del idioma inglés			
Writing	Reading	Speaking	Listening
Escribe una serie de frases y oraciones, y las une con conectores tales como "y", "pero" y "porque", para formar párrafos sencillos.	<p>Comprende textos breves y sencillos que contienen vocabulario de uso muy frecuente (relativo a celebraciones, tradiciones, costumbres y planes), incluyendo una buena parte de términos de vocabulario compartidos a nivel internacional.</p> <p>Identifica la idea principal de un texto breve.</p> <p>Identifica información específica en un texto breve.</p> <p>Infiere el significado de palabras de uso común en un texto breve.</p>	<p>Participa en conversaciones con razonable comodidad en situaciones estructuradas y en conversaciones breves siempre que la otra persona le ayude si es necesario. Se desenvuelve en intercambios sencillos y habituales sin mucho esfuerzo: plantea y contesta preguntas, e intercambia ideas e información sobre temas cotidianos en situaciones predecibles de la vida diaria.</p>	<p>Comprende lo suficiente para poder enfrentarse a necesidades concretas del contexto, siempre que el discurso esté articulado con claridad y de forma pausada y gradual.</p>

Study skills:

Getting the main idea (Identificar la idea principal).

Extracting important details (Extraer información importante).

The value of a schedule (El valor de un horario).

Thinking skills (Habilidades de pensamiento).

Using correct punctuation and grammar (Usar las gramática y ortografía correctas).

Función Comunicativa: Comunica información sobre cumpleaños y celebraciones especiales utilizando will o going to.

Gramática:

- Futuro con will (Formas: afirmativa, negativa, preguntas de respuesta corta y preguntas que requieren información específica -¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cómo?, etc.- y respuestas cortas).
- Futuro con going to (Formas: afirmativa, negativa, preguntas de respuesta corta y preguntas que requieren información específica -¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cómo?, etc.- y respuestas cortas).
- Future time clauses.

Vocabulario:

- Birthdays, special days, blow out candles on a cake, exchange rings, give someone chocolates, get a degree or diploma, go out for a romantic dinner, go to see fireworks, go trick or treating, have a reception, shout "Happy New Year", sing "Happy Birthday", wear a cap or gown, wear a costume, New Year's Eve, Valentine's Day, graduation day, Halloween, wedding day; Future plans & intentions.

Función Comunicativa: Expresa historias interesantes sobre su vida, costumbres y tradiciones.

Gramática:

- Presente continuo con función de futuro. (Repasar formas: afirmativa, negativa, preguntas de respuesta corta y preguntas que requieren información específica -¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cómo?, etc.- y respuestas cortas).
- Verbos seguidos de -ing o to.

Vocabulario:

- Celebrations, traditions, plans, invitations, anniversaries, concerts, dancing, holidays, sing "Happy Birthday", candles, cultural events, folks songs, see old friends, spend time at home, special foods, congratulations, apologies.

Función Comunicativa:

Realiza predicciones y hace planes futuros con will, may y might.

Da consejos y hace sugerencias utilizando can, should, must.

Propone soluciones a problemas usando had better, ought to, would rather.

Gramática:

- Futuro: will, may, might
- Modales: Can, should, must (negaciones)
- Modales: had better, ought to, would rather

Vocabulario

- Plans & hopes, graduate, job, master's degree, boss, promotion, travel, afford it, have a baby, retire, move to, spend, advice, confidential, volunteer, organization, mistake, sense, appointment, a good impression, effort, nice comments, decisions.

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Modelación matemática I		
b.- Tipo	Obligatoria		
c.- Modalidad	Mixta		
d.- Ubicación	Cuarto semestre		
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales 64	Horas no presenciales 16
f.- Créditos	5		
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura La representación matemática y sus aplicaciones		

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Resuelve problemas de su entorno modelados con funciones algebraicas, considerando la pertinencia del uso de las TIC.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Aplicando las desigualdades lineales y cuadráticas
2. Aplicando las funciones lineales y cuadráticas

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Formación del Estado mexicano		
b.- Tipo	Obligatoria		
c.- Modalidad	Mixta		
d.- Ubicación	Cuarto semestre		
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales 48	Horas no presenciales 16
f.- Créditos	4		
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno		

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Interpreta la realidad pasada y los proyectos de nación de México que repercuten en su contexto social, tomando en cuenta el desarrollo histórico de Yucatán.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. La vida independiente en la primera mitad del siglo XIX
2. El liberalismo y la construcción del Estado Mexicano
3. El Estado Porfiriano y la modernización de México
4. La Revolución Mexicana y el nacimiento del nuevo régimen

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Antropología cultural				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Cuarto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Valora la diversidad cultural de la humanidad y sus manifestaciones culturales en diferentes situaciones, a partir de las repercusiones que tiene en su persona y entorno.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. El estudio del hombre y su cultura
2. El ser humano y su naturaleza cultural
3. Dimensiones de la diversidad humana y cultural

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Dinámica de la naturaleza				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Cuarto semestre				
e.- Duración total en horas	80	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	5				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Analiza el funcionamiento básico de los ecosistemas, considerando el flujo de materia y energía, en los diversos ambientes en los que interactúan componentes bióticos y abióticos

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Evolución, adaptación y diversidad de los seres vivos
2. Niveles de organización
3. Estructura de los ecosistemas
4. Niveles tróficos
5. Relaciones simbióticas
6. Ciclos Biogeoquímicos
7. Contaminación

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Proyecto de carrera				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Cuarto semestre				
e.- Duración total en horas	32	Horas presenciales	16	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	2				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Toma decisiones de su proyecto de carrera considerando las tendencias en la oferta educativa a nivel estatal, nacional y mundial, de manera fundamentada y responsable.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Toma de decisión profesional
2. Mundo laboral
3. Información socioprofesional

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Diseño de proyectos comunitarios				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Cuarto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Diagnóstico comunitario participativo				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Diseña un proyecto comunitario a través de la Investigación Acción Participativa que responda a las necesidades, problemáticas o áreas de oportunidad desde un enfoque transdisciplinario, sustentable, sistémico y con perspectiva de género, respetando la diversidad cultural.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Investigación acción participativa en el diseño de proyectos comunitarios
2. Origen y fundamentación del proyecto
3. Naturaleza del proyecto
4. Formulación del proyecto
5. Cronograma de actividades para la implementación del proyecto
6. Consideraciones para la ejecución del proyecto

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Nutrición y percepción estética				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Cuarto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Aplica un plan de alimentación, de actividad física y artística para un desarrollo integral, con base en sus necesidades y características personales.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Bloque físico – deportivo: Alimentación y deporte

1. Nutrición
2. Moléculas energéticas
3. Metabolismo basal
4. Hidratación
5. Comer y beber bien para desarrollarse mejor
6. Trastornos alimenticios
7. Hábitos alimenticios y desempeño físico
8. Hábitos de alimentación personal

Bloque artístico - cultural: La percepción estética como experiencia humana

1. Artes escénicas su expresión y finalidad
2. El género dramático
3. La danza como medio de expresión
4. Expresión por medio de las artes plásticas
5. Belleza
6. La fealdad
7. **¿Cómo la expresión artística nutre mi ser?**

QUINTO **Semestre**

BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Elementary II		
b.- Tipo	Obligatoria		
c.- Modalidad	Mixta		
d.- Ubicación	Quinto Semestre		
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales 48	Horas no presenciales 16
f.- Créditos	4		
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Elementary I		

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Comunica en una segunda lengua (inglés), experiencias sobre sí mismo y de otras personas, acontecidas en contextos locales e internacionales, en el nivel independiente (A2), de manera clara y ordenada, respetando las normas del idioma.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Habilidades del idioma inglés			
Writing	Reading	Speaking	Listening
Escribe textos sencillos y relacionados con una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés relacionando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.	Lee textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con un contexto laboral, escolar o familiar, en un nivel de comprensión satisfactorio.	Es capaz de manejar un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones que pueden surgir cuando se viaja. Participa sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresa opiniones personales e intercambia información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de la actualidad.)	Comprende las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que se trate de temas cotidianos relativos al trabajo, escuela, el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones.

Study Skills (habilidades de estudio):

- Co-Evaluating language learning (Co-evaluación del lenguaje aprendido)
- Using Dictionary:
 - finding the right entry (Uso del diccionario: encontrando la intención comunicativa.)
 - exploring collocations (exploración de la colocación de una palabra en su contexto.)
- Managing the study time (el manejo del tiempo de estudio)
 - Schedule (itinerario)
- Getting the Main Idea (En lectura, obteniendo la idea principal)
 - Skimming for main ideas
 - Taking Notes
 - Outlining Textbooks
- Scanning for specific information
- Taking Lecture Notes
- Writing Themes and Reports

Función Comunicativa: Expresa y cuestiona sobre experiencias, deseos y sueños.

Gramática:

- Presente perfecto simple
 - Afirmative
 - Negative
 - Questions (Wh- questions and yes no questions)
- Presente perfecto vs. pasado simple
 - Afirmative
 - Negative
 - Questions (Wh- questions and yes no questions)

Vocabulario:

- Hopes
- Dreams
- Famous people
- Travel (asking for directions, transport, Useful travel expressions... At the airport, At the train station...)
- Experiences (The knowledge and intangible benefits gained about another culture)
- Idioms for traveling or study abroad.

Función Comunicativa: Argumenta planes a futuros, Expresa situaciones imaginarias o eventos del presente y futuro.

Gramática:

- First Conditional
- Second Conditional

Vocabulario:

- If
- Time clauses
- Places to study
- Jobs
- Imaginary situations

Función Comunicativa: Expresa y describe las actividades que ha realizado desde un pasado inmediato y continua en su presente, utilizando expresiones como "desde, por, en..."

Gramática:

- Presente perfecto continuo
- Presente perfecto continuo vs presente simple

Vocabulario

- For & since

Función Comunicativa: Expresa las relaciones que tiene usando verbos compuestos

Proporciona consejos sobre situaciones que se tiene o se debe hacer.

Gramática:

- Phrasal verbs
- Have to, don't have to, must (recycling should)

Vocabulario

- Relationships
- Friends
- Dating
- Giving and asking for advice

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Literatura como expresión artística				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Quinto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Analiza la literatura como expresión artística tomando en cuenta sus diferentes géneros, de una forma crítica y creativa.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Literatura
2. Estética Literaria
3. Narrativa
4. Poesía
5. Dramática

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Modelación matemática II				
b.- Tipo	Obligatorio				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Quinto Semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Modelación matemática I				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Resuelve problemas de las ciencias naturales y sociales modelados con funciones trascendentes, considerando la pertinencia del uso de las TIC.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Series y sucesiones
2. Funciones trascendentales: exponencial, logarítmica, trigonométricas (seno, coseno)

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Acontecimientos del México contemporáneo				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Quinto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Formación del Estado-mexicano				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Analiza la transformación política, económica, social y cultural contemporánea de México para situarse, reflexiva y críticamente, en su contexto social.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Hacia la consolidación del Estado Mexicano
2. El Milagro Mexicano, 1945-1970
3. De la renovación a la crisis del régimen priista
4. El último tramo, 1988-2010

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Conservación del medio ambiente				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Quinto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Dinámica de la naturaleza				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Realiza acciones sustentables en su comunidad para conservar el medio ambiente considerando las implicaciones en los ámbitos ecológico, económico, social y cultural

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Sistemas ambientales
2. Contaminación
3. Impacto ambiental
4. Población humana y el impacto de la urbanización
5. Sustentabilidad
6. Desarrollo sustentable
7. Recursos naturales con potencial de manejo sustentable en el estado de Yucatán
8. Marco teórico y componentes de la educación ambiental
9. Desarrollo de estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Relaciones humanas afectivas				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Quinto semestre				
e.- Duración total en horas	32	Horas presenciales	16	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	2				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Fomenta relaciones y vínculos interpersonales constructivos en los contextos que desarrolla mediante el desarrollo de estrategias socioafectivas.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Las emociones
2. Personalidad
3. Autocontrol y emociones
4. Violencia emocional en contextos
5. Estilos de afrontamiento
6. Resiliencia

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Valores a través del arte y del deporte				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Quinto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Promueve la práctica de los valores en el deporte y el arte, en un marco de respeto a la diversidad cultural.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Bloque físico – deportivo: Educación física y promoción de valores

1. Dimensiones de los valores de la práctica deportiva
2. Qué es la ética
3. Valores humanos y el deporte
4. Juego limpio
5. Promoción de la educación deportiva a través de los valores
6. Los valores educativos del deporte

Bloque artístico – cultural: El arte como promotor de valores

1. El arte transformador en lo individual y social
2. Impacto social del arte
3. Los valores en el arte
4. El arte como medio de expresión de actitudes y valores
5. Contravalores
6. Valores de un artista

SEXTO **Semestre**

BACHILLERATO GENERAL UNIVERSITARIO



1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Elementary III		
b.- Tipo	Obligatoria		
c.- Modalidad	Mixta		
d.- Ubicación	Sexto Semestre		
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales 48	Horas no presenciales 16
f.- Créditos	4		
g.- Requisitos académicos previos	Haber acreditado la asignatura Elementary II		

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Se comunica en una segunda lengua (Inglés) con fluidez, de manera clara, lógica y coherente en un nivel independiente (A2) en los diferentes contextos en que se desenvuelve, para expresar información personal y académica.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Habilidades del idioma inglés			
Writing Escribe textos sencillos y relacionados a una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.	Reading Lee textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su contexto escolar, familiar y un contexto laboral, realiza inferencias de textos sencillos	Speaking Puede llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.	Listening Comprende información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identifica tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con acento normal.

Study Skills (habilidades de estudio):

- Co-Evaluating language learning (Co-evaluación del lenguaje aprendido)
- Getting the Main Idea (En lectura, obteniendo la idea principal)
 - Taking Notes
 - Outlining Textbooks
 - Inference
- Taking Lecture Notes
- Writing Themes and Reports

Función Comunicativa: El estudiante identifica cuando una expresión tiene un enfoque en la acción o en el sujeto, puede expresar frases simples en pasado y presente en voz pasiva.

Gramática:

- Voz pasiva (en pasado)
- Voz activa (en pasado)
- Voz pasiva (en presente)
- Voz activa (en presente)

Vocabulario:

- News
- Natural disasters
- Cultural items,
- icons
- events

Función Comunicativa: Describe y expresa eventos específicos que sucedieron antes del pasado

Gramática:

- Pasado perfecto
- Pasado Perfecto vs pasado simple

Vocabulario:

- Coincidences (appear out of nowhere, call out of the blue, run into (an old friend) unexpectedly).
- Strange events (Strange experiences, experience telepathy, have déjà vu, read someone's mind, see a UFO (unidentified flying object) in the sky, tell what someone is thinking.)
- Superstitions (believe in superstitions, come into money, disappear, dream of (a snake), find a four-leaf clover, make your own (good) luck, pick (coins) up, put (clothes) on inside out, put shoes on the table, see a crow in the morning, sweep over someone's feet, with a broom, throw salt over your shoulder, walk under a ladder).
- Irregular verbs in past and past participle (recycling)

Función Comunicativa: Expresa de manera clara y sencilla lo que otra persona dice.

Reafirma los cuestionamientos que hace otra persona en un contexto sencillo y básico.

Gramática:

- Reported Speech
- Reported questions

Vocabulario

- Reporting what people ask or say
- Reporting the content of a conversation
- Reporting without identifying the source
- Talk about possessions and materialism

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Pensamiento filosófico				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Sexto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Analiza los principios filosóficos que impactan en su vida, a través de una actitud crítica y reflexiva.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. ¿Qué es la Filosofía?
2. Orígenes de la filosofía. Del mito a la razón
3. Filosofía en la Edad Media
4. Principales Corrientes Filosóficas
5. Pensamiento Posmoderno

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Las matemáticas en la toma de decisiones				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Sexto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Toma decisiones en situaciones de su entorno, considerando el análisis de datos estadísticos y probabilísticos.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Estadística Descriptiva Avanzada
2. Probabilidad

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Conformación histórica del mundo occidental				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Sexto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Fundamenta la influencia histórica del mundo occidental antiguo, medieval y moderno en la sociedad contemporánea, en función de las problemáticas y las condiciones de su entorno.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. El mundo clásico
2. El mundo medieval
3. El mundo moderno europeo

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	La investigación en las ciencias naturales				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Sexto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Realiza investigaciones científicas en el campo de las ciencias experimentales considerando los parámetros y tendencias de la disciplina, dando respuesta a problemáticas de su comunidad.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Ciencia y tecnología para la vida
2. Investigación práctica
3. ¿Hasta qué grado profundizaré?: Alcance de la investigación
4. Poniendo a prueba la hipótesis: Diseño experimental
5. Selección de la muestra
6. Recolección de datos
7. Análisis de datos
8. Comunicando mis resultados

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Proyecto de vida				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Sexto semestre				
e.- Duración total en horas	32	Horas presenciales	16	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	2				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Diseña estrategias para la construcción de su proyecto de vida, en el contexto personal, escolar y laboral con base en sus fortalezas y áreas de oportunidad.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Visión y Sentido de vida
2. Análisis Interno
3. Análisis del entorno
4. Diagnóstico
5. Plan de acción
6. Monitoreo
7. Retroalimentación

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a.- Nombre de la asignatura	Arte, deporte e identidad cultural				
b.- Tipo	Obligatoria				
c.- Modalidad	Mixta				
d.- Ubicación	Sexto semestre				
e.- Duración total en horas	64	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	16
f.- Créditos	4				
g.- Requisitos académicos previos	Ninguno				

2. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Promueve la práctica de actividades físico – artísticas en la escuela, casa y comunidad, en un marco de respeto a la diversidad cultural.

3. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Bloque físico - deportivo: Identidad deportiva

1. Identidad deportiva
2. El deporte y la inclusión
3. El deporte y actividad física como transformador social
4. El deporte como identidad cultural
5. El deporte y cultura en Yucatán

Bloque artístico - cultural: Identidad cultural

1. Historia del arte y la expresión humana
2. Arte popular y expresión humana
3. Arte cultural
4. Cultura popular e identidad
5. El arte y cultura en Yucatán